

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации

Мариинского муниципального округа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Суловская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Суловская СОШ») Мариинского МО

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического
объединения учителей
начальных классов

Кобзева Елена Анатольевна
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Хряцова Лилия Ивановна
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Суловская
СОШ»

Чуричева
Александра Федоровна
Приказ № 135
от «31» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5257746)

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

Сулово, 2024

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Личностные результаты изучения курса «Функциональная грамотность» также связаны с реализацией рабочей программы воспитания, характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Регулятивные УУД:

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса;
- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Темы модулей	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1 класс				
1	Основы читательской грамотности	9	Занятие-игра, занятие-дискуссия, занятие-беседа, инсценировка. Игра «Собери пословицу», галерея рисунков «Мой любимый сказочный герой», проблемная ситуация	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
2	Основы естественнонаучной грамотности	8	Занятие - беседа, занятие - опыт, занятие - дискуссия, работа в группах, просмотр мультфильмов, беседа, устные высказывания, рисование	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
3	Основы математической грамотности	8	Занятие-игра, работа в группах, работа в парах, деловая игра, проект	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
4	Основы финансовой грамотности	8	Занятие-наблюдение, викторина, беседа, рисование, поиск необходимой информации	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
ИТОГО		33		
2 класс				
1	Основы читательской грамотности	9	Занятие-игра, занятие-дискуссия, занятие-беседа, инсценировка, беседа, проблемная ситуация	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
2	Основы естественнонаучной грамотности	8	Занятие - беседа, занятие - опыт, занятие - дискуссия, работа в группах,	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая

			беседа, устные высказывания, рисование, проект	
3	Основы математической грамотности	9	Занятие-игра, работа в группах, работа в парах, деловая игра, проект	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
4	Основы финансовой грамотности	8	Занятие-наблюдение, викторина, беседа, рисование, поиск необходимой информации	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
ИТОГО		34		
3 класс				
1	Основы читательской грамотности	9	Занятие-игра, занятие-дискуссия, занятие-беседа, инсценировка, проблемная ситуация	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
2	Основы естественнонаучной грамотности	8	Занятие - беседа, занятие - опыт, занятие - дискуссия, работа в группах, беседа, опыты, устные высказывания, рисование	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
3	Основы математической грамотности	9	Занятие-игра, работа в группах, работа в парах, деловая игра, проект	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
4	Основы финансовой грамотности	8	Занятие-наблюдение, викторина, беседа, рисование, поиск необходимой информации, проект	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
ИТОГО		34		
4 класс				
1	Основы читательской грамотности	9	Занятие-игра, занятие-дискуссия, занятие-беседа, инсценировка, декламация произведений, проблемная ситуация	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
2	Основы естественнонаучной грамотности	8	Занятие - беседа, занятие - опыт, занятие - дискуссия, работа в группах,	Познавательная, игровая, интеллектуальная,

			беседа, конференция, опыты, устные высказывания, рисование	практическая
3	Основы математической грамотности	9	Занятие-игра, работа в группах, работа в парах, деловая игра, проект	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
4	Основы финансовой грамотности	8	Занятие-наблюдение, викторина, беседа, рисование, опыты, поиск необходимой информации	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
ИТОГО		34		

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I. Основы читательской грамотности – 9ч				
1	Вводное занятие. Как хорошо уметь читать. Путешествие в школьную библиотеку. Практическое занятие. Как обернуть книгу.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники	http://skiv.instrao.ru https://www.yaklass.ru/ https://education.yandex.ru/main/
2	Стихи А.Л. Барто.	1		
3	Читательский дневник. В. Драгунский. Заколдованная буква.	1		
4	Загадки обо всем на свете. Книжка-малышка для самых маленьких. Проект (ИКТ)	1		
5	Времена года. Н. Сладков. Почему год круглый? В. Даль Старик- годовик.	1		
6	В. Бианки. Рассказы о животных «Листопаднички», «Приспособился».	1		
7	Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете».	1		
8	Разговор про вежливость.	1		
9	Рисунки по прочитанным	1		

	книгам. Оформление выставки		безопасности.	
II. Основы естественнонаучной грамотности - 8ч				
10	Природа. Мир, в котором мы живём.	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://fg.reshe.edu.ru http://skiv.instrao.ru https://www.yaklass.ru/
11	Условия, в которых мы живём.	1		
12	Кто и как живёт рядом с нами.	1		
13	Кто и как живёт рядом с нами.	1		
14	Мой дом. Моя семья.	1		
15	Мой класс.	1		
16	Наша одежда и обувь.	1		
17	Вода и здоровье человека.	1		
III. Основы математической грамотности – 8ч				
18	Математика – это интересно.	1	Воспитание через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	http://skiv.instrao.ru https://www.yaklass.ru/ https://education.yandex.ru/main/
19	Танграм: древняя китайская головоломка.	1		
20	Путешествие точки.	1		
21	Игры с кубиками Никитина.	1		
22	Волшебная линейка.	1		
23	ЛЕГО – конструкторы.	1		
24	Задачи – смекалки.	1		
25	Геометрические фигуры.	1		
IV. Основы финансовой грамотности – 8ч				
26	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	http://skiv.instrao.ru https://www.yaklass.ru/ https://education.yandex.ru/main/
27	Рассмотрим деньги поближе.	1		
28	Какие деньги были раньше в России.	1		
29	Какие деньги были раньше в России.	1		
30	Защита от подделок.	1		
31	Защита от подделок.	1		
32	Откуда деньги в семье.	1		

33	На что тратятся деньги.	1		
ИТОГО		33		

2 класс

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I. Основы читательской грамотности – 9ч				
1	Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	http://skiv.instrao.ru https://www.yaklass.ru/ https://education.yandex.ru/main/
2	Рассказы о «зверенках» Е. И. Чарушина. Рассказ «Лесной котенок». Рассказ «Две мышки»	1		
3	Творческая работа №1. Минирассказ «Пропущенные буквы»	1		
4	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина	1		
5	Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира.	1		
6	Сходство и различие текстов разных предметов.	1		
7	Уточнение, выбор под тем проекта «Мои лучшие друзья – это книги!». Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта.	1		
8	Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе»	1		
9	Защита творческих проектов «Мои лучшие друзья – это книги!»	1		
II. Основы естественнонаучной грамотности - 8ч				
10	Что такое экология?	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники	https://fg.resn.edu.ru http://skiv.instrao.ru https://www.yaklass.ru/
11	Воздух и здоровье человека.	1		
12	Зачем нужно беречь наши леса?	1		
13	Как мы бережём природу.	1		
14	Солнце, Луна, звёзды – источник света.	1		
15	Солнце, Луна, звёзды – источник света.	1		
16	Бытовые приборы в квартире.	1		

	Правила пользования.		безопасности.	
17	Проект «Природа в опасности!»	1		
III. Основы математической грамотности – 9ч				
18	Удивительный мир чисел.	1	Воспитание через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний.	http://skiv.instrao.ru https://www.yaklass.ru/ https://education.yandex.ru/main/
19	Удивительный мир чисел.	1		
20	Решение логических задач.	1		
21	Решение логических задач.	1		
22	Решение комбинаторных задач.	1		
23	Решение комбинаторных задач.	1		
24	Магические квадраты.	1		
25	Числовые головоломки.	1		
26	Математический калейдоскоп.	1		
IV. Основы финансовой грамотности – 8ч				
27	Потребности человека.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	http://skiv.instrao.ru https://www.yaklass.ru/ https://education.yandex.ru/main/
28	Значение труда в удовлетворении потребностей.	1		
29	Когда и где возникла торговля. Какие бывают товары.	1		
30	Как и где производятся товары.	1		
31	Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	1		
32	Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	1		
33	Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах.	1		
34	Защита денег от подделки. Банки.	1		
ИТОГО		34		

3 класс

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I. Основы читательской грамотности – 9ч				
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний,	http://skiv.instrao.ru https://www.yaklass.ru/
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1		

3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://education.yandex.ru/main/
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		
5	Типы текстов: текст описание.	1		
6	Типы текстов: текст повествование.	1		
7	Типы текстов: текст рассуждение.	1		
8	Работа со сплошным текстом.	1		
9	Работа со сплошным текстом.	1		
II. Основы естественнонаучной грамотности - 8ч				
10	Мир вокруг.	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://fg.resn.edu.ru
11	Экология и мы.	1		
12	Осень в лесу.	1		
13	Живая природа.	1		
14	Неживая природа.	1		
15	Пищевые, лекарственные, ядовитые растения.	1		
16	Погода. Климат.	1		
17	Растения рядом. Культурные растения.	1		http://skiv.instrao.ru https://www.yaklass.ru/
III. Основы математической грамотности – 9ч				
18	Математическая карусель.	1	Воспитание через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний.	http://skiv.instrao.ru https://www.yaklass.ru/ https://education.yandex.ru/main/
19	Игра в магазин.	1		
20	Секреты задач.	1		
21	Числовые головоломки.	1		
22	Удивительная снежинка.	1		
23	Геометрия вокруг нас.	1		
24	Плоские и кривые поверхности.	1		
25	Тайны окружности.	1		
26	Путешествие жука по геометрическим фигурам.	1		
IV. Основы финансовой грамотности – 8ч				
27	Что такое экономическое развитие.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению	http://skiv.instrao.ru https://www.yaklass.ru/
28	Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике.	1		
29	Роль правительства в экономике.	1		

30	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.	1	знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	https://education.yandex.ru/main/
31	История вкладов. Функции сберегательной книжки.	1		
32	Что такое «налоги». Виды налогов.	1		
33	Торговля между странами.	1		
34	Ввоз и вывоз товаров.	1		
ИТОГО		34		

4 класс

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I. Основы читательской грамотности – 9ч				
1	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	http://skiv.instrao.ru https://www.yaclass.ru/ https://education.yandex.ru/main/
2	Определение авторской позиции в художественном тексте.	1		
3	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1		
4	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1		
5	Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание, рассуждение	1		
6	Учебный текст как источник информации.	1		
7	Составление плана на основе исходного текста.	1		
8	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	1		
9	Защита работ собственного сочинения (ИКТ)	1		

II. Основы естественнонаучной грамотности - 8ч				
10	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://fg.resn.edu.ru http://skiv.instrao.ru https://www.yaklass.ru/
11	Воздух и его свойства.	1		
12	Углекислый газ в природе и его значение.	1		
13	Вода. Уникальность воды.	1		
14	Почвы и их свойства.	1		
15	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1		
16	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1		
17	Защита проектов (ИКТ)	1		
III. Основы математической грамотности – 9ч				
18	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	Воспитание через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний.	http://skiv.instrao.ru https://www.yaklass.ru/ https://education.yandex.ru/main/
19	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1		
20	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1		
21	Задачи на взвешивание.	1		
22	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1		
23	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1		
24	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1		
25	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		
26	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		
IV. Основы финансовой грамотности – 8ч				
27	Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие.	1	Включение игровых процедур,	http://skiv.instrao.ru

28	Как разумно делать покупки.	1	которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	https://www.yaclass.ru/ https://education.yandex.ru/main/
29	Кто такие мошенники.	1		
30	Личные деньги. Сколько стоит «своё дело».	1		
31	Реклама и качество товара.	1		
32	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику.	1		
33	Правила делового этикета. Бизнес – этикет.	1		
34	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня.	1		
ИТОГО		34		